

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Grupos	Fecha de entrega	Periodo
Matemática y geometría	Marta Ayala – Santiago Montoya	9°1, 9°2, 9°3, 9°4 y 9°5	Marzo 23 de 2020, Sustentación de trabajo: Marzo 25 de 2020	01

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números reales</li> <li>• La recta real: Intervalos y semirectas</li> <li>• Aplicación de las propiedades de los exponentes y de los radicales para simplificar expresiones.</li> <li>• Racionalización de expresiones</li> <li>• Notación científica</li> <li>• Elementos y rectas en un triángulo</li> <li>• Semejanza de triángulos y polígonos</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer la estructura de los números reales y los conjuntos numéricos que los forman.		•	Presentar el plan especial de nivelación que se encuentra en el curso de Novenos en la plataforma Moodle
Aplicar el concepto de intervalo en diferentes contextos		•	



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

Identificar trazos proporcionales y aplicar el Teorema de Tales en diferentes situaciones			
---	--	--	--

Aplicar correctamente el procedimiento para simplificar expresiones con exponentes y con radicales			
Aplicar correctamente el procedimiento para racionalizar denominadores.			
Distinguir la estructura de los números complejos en forma binómica y realizar diferentes operaciones			

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.